

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+







ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-

8^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	138
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	20
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1 – ΚΑΛΥΒΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (Π86)

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
1. A1-A2 2. Γ1-Γ2-Γ3 3. Β1-B2	1. A1-A2 2. Β1-B2 3. Γ1-Γ2-Γ3	1. A1-A2 2. Β1-B2 3. Γ1-Γ2-Γ3	1. A1-A2 1. Β1-B2 2. Γ1-Γ2-Γ3



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Ο σκοπός του σχολείου μας είναι η δημιουργία πολιτών με γνώσεις, συναισθήματα, δεξιότητες, ικανότητες και φιλοδοξίες ώστε να συμβάλουν σε έναν καλύτερο κόσμο για τους ίδιους, για όλους τους ανθρώπους και για τις επερχόμενες γενιές. Μέσα από τη δημιουργική συμμετοχή των μαθητών/-τριών και την ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου, επιδιώκουμε τον αναπροσανατολισμό του σχολείου προς μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον μαθητή και τις ανάγκες του. Υιοθετούμε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές και μεθόδους, ομαδοσυνεργατικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες, ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών μας. Ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς προϋποθέσεις, με αποδοχή της διαφορετικότητας. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, με την εκπαίδευση των μαθητών μέσα από καινοτόμα προγράμματα. Σύνδεσή του, με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, καλλιεργώντας δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα, όπως η δημιουργική σκέψη και η κριτική σκέψη. Βασικό εργαλείο η συνεργασία και η επίλυση προβλημάτων, έτσι ώστε να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες(ενεργός πολιτεότητα). Ένα σχολείο μέσα από το οποίο οι μαθητές θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι, υπεύθυνοι, πολίτες που σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα, πολίτες που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, που καινοτομούν, που ανταπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής. Θεωρούμε τους γονείς συνοδοιπόρους στην πορεία προς την αειφορία και στην συμπεριληπτική εκπαίδευση. Φροντίζουμε πάνω από όλα το καλό σχολικό κλίμα, τις άριστες σχέσεις, την συναισθηματική εγγύτητα όλων, την συνεργασία την αλληλεγγύη και την αποδοχή της προσωπικότητας του άλλου ως βάση των σχέσεών μας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργηθούν δεξιότητες των μαθητών (μάθησης ,ζωής, τεχνολογίας κι επιστήμης, του νου) όπως αναφέρονται στην πλατφόρμα των εργαστηρίων. • Να γίνει μια ολιστική Σχολική Προσέγγιση του Σχεδίου Δράσης με την καταλληλότερη αλληλουχία θεματικών κύκλων και τις καταλληλότερες υποθεματικές ανά κύκλο. • Να γίνει ανάληψη δράσεων από ομάδες εκπαιδευτικών, μαθητών/μαθητριών και γονέων για την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αλληλοβοήθειας. • Να επιτευχθεί συνεργασία με άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας (Δήμο, Κ.Π.Ε., Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό και άλλους) • Να δημιουργούνται οι συνθήκες για περαιτέρω συζητήσεις, αναστοχασμό και ανατροφοδότηση. • Ν' απευθυνθούμε σε τοπικούς παράγοντες και φορείς ώστε να



- προμηθευτούμε απαραίτητα στοιχεία – μέσα υλοποίησης - προϊόντα.
- Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου ,ώστε να διαμορφώνεται το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και ν' αλλάζει όπου κρίνεται αναγκαίο.
- Συνεργασία και αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς από όλη την Ελλάδα
- Συνεργασία με τους Επιμορφωτές του ΙΕΠ για καλύτερο αποτέλεσμα.
- Απόκτηση εμπειρίας , αλλά και θαυμάσιου εκπαιδευτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς και το σχολείο.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα: μαθητών , γονέων και τοπική κοινωνία.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

A1-A2

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Του Δρόμου το Ασφαλές

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021

B1-B2

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Εφηβικές Ταυτότητες Φύλου: Διερευνώντας τον παράγοντα φύλο στο σχολικό πλαίσιο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021

Γ1-Γ2-Γ3

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Ψυχική και συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο - Κριτική σκέψη και παραπληροφόρηση - διαδικτυακό παιχνίδι διαδικτυακός εκφοβισμός και προσωπικά δεδομένα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

A1-A2

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Μαθαίνω για το Οικολογικό Αποτύπωμα

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021

B1-B2

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία



	<p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Κλιματική αλλαγή: Αίτια, επιπτώσεις και δυνατότητες παρέμβασης.</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p> <p>Γ1-Γ2-Γ3</p> <p>ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Η Μικρασιατική Καταστροφή και ο Ξεριζωμός: Οι μνήμες μένουν άσβεστες...»</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>A1-A2</p> <p>ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Η Χάρτα των Δικαιωμάτων της τάξης μου</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p> <p>B1-B2</p> <p>ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Νοιάζομαι και Δρω</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p> <p>Γ1-Γ2-Γ3</p> <p>ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Όλοι ίσοι – όλοι διαφορετικοί – πολίτες του κόσμου</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>A1-A2</p> <p>ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: «Η μολυβοθήκη μου» (γνωριμία με την τρισδιάστατη σχεδίαση και εκτύπωση)</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p> <p>B1-B2</p> <p>ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 3d printing με τη βοήθεια του tinkercad</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p> <p>Γ1-Γ2-Γ3</p>



	<p>ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: Επιχειρηματικότητα – Αγωγή Σταδιοδρομίας – Γνωριμία με επαγγέλματα</p> <p>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Ανακαλύπτω τον εαυτό μου – Επαγγελματικές Μονογραφίες.</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος 2021- Νοέμβριος 2021</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργηθούν οι σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ μαθητών, διευθυντή, εκπαιδευτικών, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού, γονέων, δήμου και κοινωνικού περιβάλλοντος, ο σεβασμός μεταξύ τους, η αφοσίωση και η ενεργή συμμετοχή τους σε ομαδικές αποφάσεις και συνεργασίες. • Βελτίωση της στάσης των μαθητών απέναντι στο σχολείο • Αύξηση της ευαισθητοποίησης σε κοινωνικά προβλήματα • Ειρηνική επίλυση συγκρούσεων • Βελτίωση θεμάτων προσωπικής ζωής των μαθητών (διατροφή – σχέσεις κ.λ.π.) • Βελτίωση της δημιουργικότητας εκπαιδευτικών και μαθητών • Αύξηση της υπευθυνότητας και της πρωτοβουλίας των μαθητών.
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια σωστών τρόπων συμπεριφοράς. • Καλλιέργεια πολιτεότητας - σεβασμός της διαφορετικότητας. • Διαμόρφωση δημοκρατικού πολίτη. • Επιμόρφωση εκπ/κών. • Απόκτηση εκπ/κού υλικού. • Βελτίωση σχολικού κλίματος, σχέσεων εκπ/κών, μαθητών, γονέων. • Καλλιέργεια ενσυναίσθησης. • Βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας. • Καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, θετικής αλληλεπίδρασης και εμπιστοσύνης. • Απόκτηση και αξιοποίηση γνώσεων από την παρακολούθηση επιμορφώσεων. • Ψηφιακός γραμματισμός • Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία. • Δημιουργικότερη συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών.
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Βελτιώνοντας τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών, στον δημοκρατικό βίο, όσον αφορά την ενεργό ενασχόλησή τους με τα κοινά του σχολείου και τη συνεργασία τους με τους φορείς λήψης αποφάσεων του σχολείου (ενίσχυση, νέες δεξιότητες, συμμετοχή νέων στον σχεδιασμό των σχεδίων δράσεων). • Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών • Δέσιμο ομάδας της τάξης • Βελτίωση σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου • Αναβάθμιση του ρόλου του σχολείου στις απόψεις των γονέων



<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα. • Ανάπτυξη του δικτύου συνεργασιών του σχολείου με φορείς. • Αναβάθμιση του ρόλου του σχολείου στην τοπική κοινότητα. • Συνεργασία κι αλληλεγγύη της τοπικής κοινότητας.
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Για τις περισσότερες δραστηριότητες κρίνεται ότι δεν χρήζουν προσαρμογών για εμποδιζόμενους μαθητές. Όπου κρίνεται αναγκαίο, θα γίνονται προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δήμος – Κοινωνικές Υπηρεσίες • Εκπρόσωποι της τοπικής κοινωνίας • Μ.Κ.Ο. • Ομάδες Εθελοντών • Φορείς/ Οργανώσεις πολιτών • Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας • Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας • Επαγγελματικοί Σύλλογοι • UNICEF



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη