

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΜΙΑΣ - 4601060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το σχολείο λειτούργησε με 7 τμήματα (3 στην Α, 2 στη Β και 2 στη Γ Γυμνασίου) και 145 μαθητές (80 μαθητές και 65 μαθήτριες). Η στελέχωση περιλαμβάνει 17 μόνιμους εκπαιδευτικούς με οργανικότητα στο σχολείο ή με διάθεση και 6 αναπληρωτές εκπαιδευτικούς με μερική διάθεση. Στο σχολείο λειτούργησε ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης (5 υποτμήματα) με 13 μαθητές και 2 εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής (ΠΕ02.50 και ΠΕ03.50) Για τη λειτουργία της Ε.Δ.Υ. του σχολείου τοποθετήθηκαν με μερική διάθεση 2 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής (ΠΕ23. ΠΕ30)

2. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Οι υποδομές του σχολείου περιλαμβάνουν τρεις ανεξάρτητες κτιριακές δομές:

α) την με αριθμό (2) κτιριακή δομή με τα γραφεία της Διεύθυνσης, της Υποδιεύθυνσης-Γραμματείας και των καθηγητών (21-24),

β) την με αριθμό (0) κτιριακή δομή από "6" αίθουσες (01-06) με επιφάνεια 42τ.μ. η καθεμία, οι οποίες συνιστούν το "παλιό κτίριο" με εγκαταστάσεις συντηρημένες και λειτουργικές παρά την παλαιότητά τους. Δύο από τις αίθουσες χρησιμοποιούνται ως Εργαστήρια Φυσικής/Καλλιτεχνικών με εγκατεστημένο βιντεοπροβολέα οροφής, Τεχνολογίας/Μουσικής με εγκατεστημένο διαδραστικό πίνακα, ενώ παράλληλα εξυπηρετούνται οι ανάγκες στέγασης της ΕΔΥ και η αίθουσα αθλητικού υλικού και

γ) την με αριθμό (1) κτιριακή δομή από (06) αίθουσες (11-16) με επιφάνεια 64 τ.μ. η καθεμία, οι οποίες συνιστούν το "νέο κτίριο" με εγκαταστάσεις άρτιες και σύγχρονες. Μία από τις αίθουσες στεγάζει το Εργαστήριο Πληροφορικής, μία τη Βιβλιοθήκη και δύο από τις υπόλοιπες την Αίθουσα Εκδηλώσεων που εναλλακτικά χρησιμοποιούνται και ως αίθουσες διδασκαλίας. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν υποδομή για τη λειτουργία διαδικτύου, ενώ είναι εγκατεστημένοι δύο διαδραστικοί πίνακες και ένας βιντεοπροβολέας οροφής στην Αίθουσα Εκδηλώσεων.

Την κτιριακή υποδομή συμπληρώνουν οι χώροι για τη λειτουργία του Κυλικείου, της Κεντρικής Θέρμανσης των W.C. των μαθητών/μαθητριών, του W.C. ΑΜΕΑ και των αποθηκών.

Ο χώρος του προαυλίου περιλαμβάνει 2 γήπεδα: μπάσκετ και ένα βόλεϊ καθώς και 2 συγκροτήματα κερκίδων, οπότε κρίνεται επαρκής για το μαθητικό δυναμικό του σχολείου.

Οι κινητές υποδομές: Η/Υ - κλιματιστικά - φωτοαντιγραφικά - αθλητικό υλικό - απινιδωτής συντηρούνται

διαρκώς και βρίσκονται όλες σε λειτουργία.

3. ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Στο σχολείο εγγράφονται μαθητές προερχόμενοι από το 22ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας-Ροδίτσας, το 23ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας - Μεγάλης Βρύσης και το 24ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας- Αγ. Παρασκευής, περιοχές που βρίσκονται στην ανατολική περιφέρεια του αστικού ιστού της πόλης, στις οποίες κατοικούν οικογένειες που ασχολούνται με όλο το φάσμα των οικονομικών δραστηριοτήτων και παρουσιάζουν κοινωνική ομοιογένεια. Κατόπιν αυτού δεν εμφανίζονται φαινόμενα δυσαναλογίας μεταξύ των μαθητών, οι οποίοι σέβονται τον χώρο του σχολείου και τις υποδομές του, δεν ρυπαίνουν με ρίψη σκουπιδιών ή εγγραφή στους τοίχους και στα θρανία. Αξίζει να τονιστεί ότι εκλείπουν εντελώς τα φαινόμενα εκφοβισμού (bullying).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ομαλότητα που επικράτησε μετά τη λήξη της πανδημίας, η προμήθεια και τοποθέτηση δύο βιντεοπροβολέων (έναν οροφής για το εργαστήριο Φυσικής και έναν φορητό), το κλίμα εμπιστοσύνης που οικοδομήθηκε τόσο μεταξύ των διδασκόντων όσο και ανάμεσα στους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση του σχολείου αξιολογούνται ως θετικά σημεία στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναβάθμιση όλων των αιθουσών διδασκαλίας, ώστε να διαθέτουν προβολέα, φορητό υπολογιστή και πρόσβαση στο διαδίκτυο αποτελούν άμεσες προτεραιότητες ώστε να αναβαθμιστεί η παρεχόμενη γνώση στους μαθητές με καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αγαστή συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και το οικογενειακό κλίμα αξιολογούνται θετικά.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμπερίληψη - ελάχιστων, ευτυχώς, περιπτώσεων - Ρομά μαθητών, ώστε να μην εγκαταλείπουν το σχολείο, αποτελεί ένα στοίχημα για τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων.

Η σχολή γονέων, η οποία δεν κατέστη δυνατό να δημιουργηθεί φέτος, θα συντελούσε στην περαιτέρω ανάπτυξη των σχέσεων των γονέων με τη σχολική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική υπήρξε η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών με την συμμετοχή τους σε ημερίδες και σεμινάρια για την επαγγελματική εξέλιξή τους.

Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε σεμινάρια για τα νέα προγράμματα σπουδών αλλά και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία υπήρξε ικανοποιητική.

Σημεία προς βελτίωση

Σημαντική ωφέλεια θα προέκυπτε από τη συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι προγραμματισμένες δράσεις πραγματοποιήθηκαν ομαλά και απρόσκοπτα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δημιουργία καναλιού στο Viber με τη συμμετοχή 79 γονέων - κηδεμόνων.

Η δημιουργία Αφίσας για τον σχολικό εκφοβισμό.

Η δημιουργία θεατρικής παράστασης με τίτλο "Εφιάλτης στο θρανίο"

Η δημιουργία αφίσας για την πραγματοποίηση της "Ημέρας Σχολικών Δραστηριοτήτων"

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Αντιμέτωπιση της Ενδοσχολικής Βίας

Στόχος Βελτίωσης

- Πρόληψη ανάπτυξης ενδοσχολικής βίας.
- Αποτελεσματική διαχείριση επικείμενων συγκρούσεων στη σχολική μονάδα.
- Διαπαιδαγώγηση των μαθητών πάνω στους τρόπους με τους οποίους οι ίδιοι θα προστατέψουν τον εαυτό τους.
- Ανάπτυξη κλίματος αλληλεγγύης και υπευθυνότητας.
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης & κριτικής σκέψης.
- Ευαισθητοποίηση μαθητών- εκπαιδευτικών- γονέων για τη δημιουργία φιλικού & ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος.

Ενέργειες Υλοποίησης

Νοέμβριος 2022

Δημιουργία ομάδων μαθητών που θα συμμετείχαν στις δράσεις

Στις 4/11/2022 το τμήμα Β2 συμμετείχε σε διαδικτυακό ερωτηματολόγιο για έρευνα του Ε.ΠΙ.ΨΥ

Δεκέμβριος 2022

Στις 15/12/2022 οι ομάδες μαθητών ενημερώθηκαν από τις ψυχολόγο και κοινωνιολόγο της σχολικής μονάδας

για τον σχολικό εκφοβισμό και τις μορφές του καθώς και για τις διαφορές μεταξύ εκφοβισμού και βίας Έγινε αναφορά στους τρόπους με τους οποίους οι ίδιοι θα προτατέψουν τον εαυτό τους. Ακολούθησε συζήτηση στην οποία οι μαθητές συμμετείχαν κάνοντας αναφορές σε προσωπικές τους εμπειρίες

Ιανουάριος 2023

Στις 26/1 ανατέθηκε στους συμμετέχοντες μαθητές να συντάξουν κείμενο με περιστατικά εκφοβισμού στα οποία συμμετείχαν οι ίδιοι με αποιοδήποτε ρόλο (θύμα, θύτης, παρατηρητής)

Η δράση θα είναι σε εξέλιξη μέχρι 15/2 Σκοπός είναι να διαβαστούν τα κείμενα και να συζητηθούν τα συναισθήματα που δημιουργούν

Φεβρουάριος 2023

Στις 22/2 διαβάστηκαν τα κείμενα των μαθητών και συζητήθηκαν τα συναισθήματα που δημιουργήθηκαν στην ολομέλεια

Μάρτιος 2023

Σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό εικαστικών στο σχολείο ανατέθηκε στους μαθητές δημιουργία αφίσας με συνθήματα κατά της βίας

Απρίλιος 2023

Διαβάστηκε κείμενο στους μαθητές που αφορούσε τον διαδικτυακό εκφοβισμό ενός μαθητή και στη συνέχεια στην αίθουσα τοποθετήθηκε η σχολική τσάντα του Ζητήθηκε από τους μαθητές να την ανοίξουν Η τσάντα περιείχε σκισμένα τετράδια και βιβλία που έδειχναν πως είχε πέσει θύμα σχολικού εκφοβισμού. Ακολούθησε συζήτηση με την ομάδα για τα συναισθήματα που τους δημιουργήθηκαν

Μάιος 2023

Στις 23/5/2023 πραγματοποιήθηκε ημερίδα με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο κατά την οποία οι εκπρόσωποι για την δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος της Α.Δ.Φ αστυνομικοί Αντζουλάκος Ιωάννης και Γαρουφαλής Κων/νος αναφέρθηκαν στο εκφοβισμό μέσω διαδικτύου (cyber bullying)

Δημιουργήθηκε ψηφιακή αφίσα η οποία θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου αλλά σε κάθε τάξη της σχολικής μονάδας

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://drive.google.com/file/d/11_lAbuUZoJlDoPo3WvBH8QOX2SfWFnuF/view?usp=sharing

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις